

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сказка»

Принято:
на педагогическом совете

Протокол №5
от «28» августа 2020г.

Утверждено:
приказом заведующего
МБДОУ детский сад «Сказка»
№ 82/О-1 от 28.08.2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
«РАДОСТЕЯ»**

Возраст детей: 4-6 лет

Срок реализации программы: 2 года

Программу составила
музыкальный руководитель
Ударцева
Наталия Дмитриевна

Коноша-2020

Пояснительная записка.

Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как некогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Наши дети должны знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры, осознавать, понимать и активно участвовать в возрождении национальной культуры; самореализовать себя как личность любящую свою Родину, свой народ и все что связано с народной культурой: русские народные танцы, в которых дети черпают русские нравы, обычаи и русский дух свободы творчества в русской пляске, или устный народный фольклор: считалки, стихи, потешки, прибаутки, народные игры, в которые дети очень любят играть. Дошкольный возраст отличается большой восприимчивостью, поэтому для развития ребенка, в детском саду разработана программа кружка «Радостея» для детей дошкольного возраста (4 - 6 лет).

Работа кружка «Радостея» направлена на ознакомление детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, ориентирована на нравственно-патриотическое и художественно–эстетическое воспитание детей. За основу я взяла программу О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Данный материал даёт возможность приобщать детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи и орнамента, от пляски, сказки и музыки до театра. Так, как приобщение детей к народной культуре является средством формирования их патриотических чувств и развития духовности. Данная программа направлена на активное приобретение детьми культурного богатства русского народа. Она основана на формировании эмоционально окрашенного чувства причастности детей к наследию прошлого, в том числе благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. Программу кружка я дополнила методическим материалом пособий, конспектов занятий Бойчук И. А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством» (старшая и подготовительная группа).

Для начала усвоения программного материала к воспитанникам не предъявляется определенных требований. Важно лишь соответствие общего развития дошкольников своему возрастному периоду. При этом если ребёнок ранее не посещал кружок, то на любом этапе обучения он может начать посещать его. Программа рассчитана как на слабых в своём развитии детей, так и на одарённых, при этом темпы их движения по программе будут разными. В результате освоения содержания программы предполагается формирование у воспитанников устойчивого интереса к истории и культуре нашего народа, формирование представлений о предметах обихода, народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов, уважительное отношение к историческому наследию, разовьются творческие

способности детей. Занятия строятся на основе хорошо знакомых детям с раннего возраста сказках, учим новые потешки, заклички, отгадываем загадки. Занятия посещают персонажи этих фольклорных произведений. Постоянными гостями являются куклы- с их участием рассказываю и показываю сказки. Дети здесь знакомятся с предметами быта, их названиями и основными частями, с их назначением и со способами действия с ними.

Актуальность программы.

Именно народная культура способна возродить преемственность поколений, передать подрастающему поколению нравственные устои, духовные и художественные ценности. Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры— одна из актуальных проблем, которая должна быть не безразлична всем тем, кто имеет отношение к детям. Дошкольный период является наиболее благоприятным для приобщения к её истокам. Эта проблема могла бы быть восполнена участием в фольклорных праздниках, посещениями разнообразных выставок народного искусства, в музее краеведческих экспозиций. Однако для воспитанников детского сада это не всегда возможно, не говоря уже о том, что такие экспозиции рассчитаны на восприятие взрослого человека, а для малышей требуется большая, педагогически грамотная переработка материала. Исследования показывают, что знание детьми особенностей своей родной культуры находится на очень низком уровне. Следовательно, возникает необходимость организовать работу по ознакомлению с ней уже в дошкольном возрасте. Система знаний, представленных в программе, поможет нашим воспитанникам в дальнейшем ощутить себя носителями великой русской культуры, национальных традиций русского народа и родного края.

Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

- развитие познавательных интересов, любознательности;
- формирование представлений о жизни своих предков, народной культуре;
- о традициях и обычаях;
- формирование осознания причастности к своему народу;
- формирование активной гражданской позиции.

Расписание занятий:

Понедельник – 15.40 (1 раз в неделю)

Продолжительность занятия – 20 мин.

Деятельность кружка организуется во второй половине дня.

Форма проведения:

- беседы;
- занятия на основе метода интеграции;
 - рассматривание подлинных предметов народного искусства, иллюстраций, альбомов, открыток, таблиц;
- дидактические игры;
- работа с различными художественными материалами;
- развлечения, фольклорные праздники, посиделки;
- заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- использование народных игр, в том числе хороводов.

Количество детей -15 человек.

Количество занятий: в неделю -1, в месяц – 4, в год-34.

Место проведения – музыкальный зал.

Форма подведения итогов – диагностическое обследование детей по усвоению программы, для которого разработаны контрольные и индивидуальные беседы, диагностические критерии.

Предполагаемый результат:

- появление устойчивого интереса у детей к истории и культуре нашего народа;
- наличие у детей представлений о народных промыслах и умения различать изделия разных народных промыслов;
- развитие творческих способностей детей, и формирование уважения к историческому наследию.

Дети научатся:

- Использовать в повседневной жизни произведения малых фольклорных форм (колядки, заклички, потешки, пословицы, припевки, считалки, загадки, дразнилки).
- Инсценировать русские народные песни, организовать игру.
- Иметь представления о народных праздниках, их обрядах и традициях (Осенины, Святки, Масленица, Пасха).
- Исполнять песни, заклички, плясовые, хороводные с соответствующими движениями.
- Владеть приёмами игры на ложках, играть ансамблем.
- Уметь сочетать движения рук и ног, выполнять хороводные движения, движения в свободной пляске.
- Проявлять самостоятельность и доброжелательность в играх со сверстниками. Уметь творчески самовыражаться.

Методы оценки результативности программы:

- отслеживание результата (наблюдение, диагностика);
- результаты продуктивной деятельности детей.

Материально-техническое оснащение:

- мультимедийное оборудование;
- русские народные музыкальные и шумовые инструменты;
- народные костюмы;
- устный и музыкальный фольклорный материал;
- предметы русского народного быта;
- атрибутика.

Перспективный план кружковой работы.

Сентябрь	1 «У медведя во бору грибы, ягоды беру».	Развивать интерес к жизни русского народа в старину, его обычаям, труду; русскому народному поэтическому творчеству: припевкам, приговоркам, песням, играм.	Загадки, заклички, игра «Кузовок», «У медведя во бору».
	2 «Картофель - хлебу подспорье»		Игра «Горячая картошка», «Огородник и воробей».
	3 «Что нам осень принесла?»	Развивать художественное восприятие детей при рассматривании пейзажной живописи, способность видеть и чувствовать состояние осенней природы. Формировать эмоциональное отношение к произведениям устного народного творчества.	Песня «Земелюшка чернозём», игра «Гуси, гуси».
	4 «Оспожинки. Осенняя ярмарка»	Познакомить с праздником урожая – Оспожинки, традицией проведения осенней ярмарки.	Игра «Где был, Иванушка?», «Перелизы», песня «Пошла млада за водой».

Октябрь	1 «Семья вместе – душа на месте»	<p>Обогащать представления детей о семье, родственных отношениях, роли семьи в жизни человека.</p> <p>Познакомить детей с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с первыми посиделками, традициями проведения Покровских ярмарок.</p>	<p>Загадки, пословицы. Басня Л.Толстого «Отец и сыновья», игра «Бабушка Маланья», «Сахарина».</p>
	2 «Покров»	<p>Познакомить детей с праздником Покрова Пресвятой Богородицы, с первыми посиделками, традициями проведения Покровских ярмарок.</p>	<p>Игра «Платок», «Облупа», докучные сказки, игра «Достань платок».</p>
	3 «Сия прялка изрядна, хозяйюшка обрядна»	<p>Познакомить детей с прялкой, прядением пряжи в старые времена.</p>	<p>Загадки, игра «Прялица», «Иголочка – ниточка», р.н.п.»Уж ты, Порушка – Параня».</p>
	4 «Всякому молодцу ремесло к лицу»	<p>Познакомить со старинными ремёслами(сапожник, гончар), с народными игрушками(дымковская, каргопольская), дать представления об особенностях изготовления, традиционных фигурках, характерной росписи, цветах.</p>	<p>Скороговорки, потешки, игра «Где мы были -мы не скажем, а что делали – покажем»</p>

Ноябрь	1 «С хлебом – солью всякая шутка хороша»	Уточнить представление детей о традициях русского гостеприимства.	Загадки, игра «Кривой петух», р.н.п. «Как у наших у ворот».
	2 «Кузьминки»	Познакомить с народным праздником «Кузьминки», традициями его проведения.	Прибаутки, игра «Ляпка», игра – хоровод «Протекала речка», р.н.п. «Я на горку шла».
	3 «Милости просим чайку откушать да песенку послушать»	Знакомство с традицией чаепития из самовара.	Загадки, игра «Чай, чай, выручай».
	4 «Русские народные сказки»	Развивать интерес к русской народной сказке, как произведению устного фольклора. Познакомить с творчеством художников – иллюстраторов русских народных сказок. Способствовать развитию творческой активности детей в деятельности.	Присказки, игра «Волшебные предметы», «Бабка Ёжка», «Воробей», выставка «Весёлые картинки».

Декабрь	1 «Поёт зима, аукает, мохнатый лес баюкает»	Закрепить знания детей о зимних явлениях в природе. Дать понятие о приспособлении животных к зимним условиям.	Репродукции картин русских художников, загадки, хоровод «Как на тоненький ледок».
	2 «Медведюшко – батушко»	Дать детям понятие о любимом герое русских народных сказок – медведе – как хозяине леса, которого боялись, почитали, уважали.	Репродукция картины «Утро в сосновом бору», загадки, р.н.п. «Ох, вставала я ранёшенько».
	3 «Мороз не велик, да стоять не велит»	Развивать у детей интерес к природе, умение видеть её красоту, понимать её в музыкальных, поэтических, художественных и прикладных произведениях.	Загадки, игра «Мороз», «Дударь», «Два Мороза».
	4 «Валенки, да валенки»	Дать представление о старинной одежде и обуви, о процессе изготовления валенок, их пользе.	Скороговорки, загадки. Игра «Дрёма», «Меняемся местами», «Золотые ворота»

Январь	1 «Здравствуй, гость зима!»	Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы. Воспитывать основы художественной культуры через знакомство с музыкой поэтическим творчеством, произведениями пейзажной живописи.	Репродукции картин русских художников, загадки, игра «Звери, птицы, рыбы», хоровод «Как на тоненький ледок», р.н.п. «Вдоль по улице метелица метёт».
	2 «Зимние святки»	Дать представление о зимних Святках, традиции проведения праздника на Руси. Познакомить с колядками, учить передавать характер колядок при их исполнении.	Репродукции картин русских художников, загадки, колядки, игра «Ловишка», «Морозное дыхание», «Колдунчики». Загадки, игра «Отгадай кто?», «Дударь».
	3 «Балалаечка играет, балалаечка поёт»	Познакомить с народными деревянными инструментами(балалайка, трещотка, ложки), учить определять и различать инструменты по звучанию.	Пословицы, музыкальные загадки, пляска под р.н.м. «Ах вы сени, мои сени».
	4 «Без частушки прожить можно, да чего – то не живут»	Знакомство с жанром народного творчества – частушкой.	

Февраль	1 «Россия – матушка».	Воспитывать любовь к родной стране, родному краю, приобщать к культуре своего народа, его традициям и обычаям.	Рассказ К.Ушинского «Наше Отечество», игра «Назови родственные слова, «Красное знамя» Загадки, репродукции русских художников, потешки, игра «Музыкальные лапоточки».
	2 «Как гармошка заиграла, я не удержалась».	Знакомство с русской гармошкой.	
	3 «Солдатушки, бравы ребятушки».	Рассказать об армии, развивать познавательную активность и интересы детей, воспитывать уважение к мужеству воинов, защитников Отечества.	Репродукции картин русских художников, «Богатырская симфония» А.Бородина, считалки, игра – соревнование «Один за всех и все за одного».

Март	1 «При солнышке тепло, при матери добро»	Формировать у детей понимание ценности семьи в жизни человека.	Рассказ В.Осеевой «Сыновья», игра «Узелок», «Солнышко»
	2 «Как на масленой неделе»	Познакомить детей с праздником Масленица, традиционной едой, песнями, играми.	Беседа о празднике, хоровод «А мы масленицу встречали», «Протекала речка», игра «Лапти», «Угадай на вкус», «Блинчики».
	3 «Зима не даром злиться»	Знакомство с произведениями устного народного творчества о весне(пословицы, поговорки, загадки, приметы), предметами декоративно – прикладного творчества, изображающих птиц.	Стихотворение Ф. Тютчева «Зима не даром злиться...», загадки, репродукции картин русских художников, залички, игра «Тетёра шла», «Ласточки – белокрылки», хоровод «Чижичек»
	4 «Приди, весна, с радостью...»	Развивать художественно – эстетические чувства через восприятие произведений устного народного творчества, художественных произведений пейзажной живописи.	Зачлички,прибаутки. Репродукции картин русских художников, игра «Ручеёк», «Горелки», «Идёт матушка – весна».

Апрель	<p>1 «Светлая Пасха»</p> <p>2 «Домом жить – обо всём тужить»</p> <p>3 «Друга нет – так ищи, а нашёл – так береги»</p> <p>4 «Эх, топни нога, топни правенькая!»</p>	<p>Познакомить с праздником Пасхи, связанными с ним традициями, пасхальными играми и развлечениями.</p> <p>Развивать интерес к жизни людей в старину, их обычаям, традициям, устоям.</p> <p>Развивать умение понимать жизненные потребности всего живого, состояний животных и людей, способность к сопереживанию и проявлению активного участия к другим – близким, сверстникам, другим людям и животным.</p> <p>Знакомство с плясовой песней, как с жанром музыкального народного творчества.</p>	<p>Беседа о празднике, загадки, заклички, хоровод «Травушка – муравушка», игра «Звонари», «Катание яиц».</p> <p>Рассказ Л.Толстого «У бабки была внучка», игра «Дедушка рожок», «Тетёра шла», «Огородник и воробей», р.н.п. «На горе – то калина».</p> <p>Беседа о друзьях, потешки, игра «Сижу я на камушке», «Сороконожка», «Ушки».</p> <p>Слушание плясовых песен, частушек, просмотр видеозаписей, беседа о плясовых песнях, частушках.</p> <p>Игра «Весёлый колпачок», хоровод «Чижик – пыжик у ворот», песня «Как у наших у ворот».</p>
--------	--	---	---

Май	1 «Всяк дом хозяином славится»	Знакомство с русской избой, предметами обихода, с трудом хозяев, распределением обязанностей между членами семьи.	Пословицы, поговорки о труде, ведении хозяйства, р.н. сказка «Как старик домовничал», м/ф «Домовёнок Кузя», «Федорино горе».
	2 «Уж я сеяла, сеяла ленок»	Познакомить детей с музыкальными и поэтическими произведениями народного творчества, посвящённым весенним полевым работам.	Беседа о весенних полевых работах. Загадки, пословицы, поговорки, игра «Пахари и жнецы», «Ленок», хоровод «Уж я сеяла ленок».
	3 «Пастушок, пастушок, заиграй во рожок»	Познакомить с трудом взрослых по уходу за животными. Развивать интерес к музыкальному и поэтическому народному творчеству.	Репродукции картин русских художников, чтение р.н. сказки «Дудочка – звонкогудочка». Игра «Я по лужку хожу», «Стадо», «Иван – косарь и звери».

Список используемой литературы

1. Бойчук И. А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством».
2. Боронина Е.Г. «Комплексное изучение музыкального фольклора в детском саду».
3. Гуленьки. Русские народные прибаутки, заклички, приговорки.
4. Каплунова И., Новоскольцева И. Как у наших у ворот. Русские народные песни в детском саду.
5. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду.
3. Князева О.Л., Маханёва М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
4. Калужникова В.А. «Фольклорный календарь»
5. Музыкальная энциклопедия. Москва-1988 г.